

Č.j.: ZŠHod/234/2026-Ham.

ŠKOLNÍ PLÁN EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve výuce a mimoškolní činnosti na škole

Platnost dokumentu: školní rok 2026/2027

„Poznávat přírodu znamená učit se jí rozumět.“



„V Hodicích máme to štěstí, že příroda nezačíná za městem. Začíná hned za školou.“

Obsah	
Obecná charakteristika školy a obce	2
Vymezení pojmu EVVO	3
Cíle EVVO	3
Hlavní cíle EVVO pro školní rok 2026/2027	4
Aktivita	6
Podmínky pro realizaci EVVO	7
Vyhodnocení plnění plánu EVVO za školní rok 2025/2026	8
Výlety a projektové dny	9
Školní družina a péče o životní prostředí	12

Základní informace o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení:

Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace

Sídlo: Hodice 86, 589 01 Třešť

RED IZO: 600 116 905

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71010521

telefon/mobil 567 224 739/776 889 507

e-mail skola@hodice.cz

web <https://skola.hodice.cz>

ID datové schránky: xyvmdgg

Zřizovatel: Obec Hodice 48, 589 01 Třešť

Školní koordinátor EVVO: Bc. Natálie Musilová

Ředitelka: Mgr. Monika Hamerníková, ředitelka školy

Obecná charakteristika školy a obce

Základní škola Hodice je malotřídní venkovská škola rodinného typu. Škola je umístěna v klidném prostředí a je obklopena školní zahradou.

Jsme malotřídní škola 1. stupně se dvěma třídami. Ve školním roce 2026/2027 navštěvuje základní školu 21 žáků. Výuka probíhá ve dvou třídách se spojenými ročníky: I. třída (1. a 2. ročník) a II. třída (3. až 5. ročník).

Součástí školy je mateřská škola a školní družina. Školní družinu ve školním roce 2026/2027 navštěvuje 20 žáků.

Vedle budovy školy bylo dne 1. září 2018 slavnostně otevřeno víceúčelové hřiště, které je využíváno při výuce tělesné výchovy, činnosti školní družiny i dalších školních aktivitách.

Školu navštěvují převážně místní děti. Po ukončení 1. stupně základního vzdělávání přecházejí žáci nejčastěji do škol v Třešti a Telči, případně na víceleté gymnázium v Telči. Škola nabízí řadu aktivit, které podporují smysluplné trávení volného času a rozvoj zájmů žáků.

Přírodní prostředí v okolí školy poskytuje vhodné podmínky pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu. Škola využívá školní zahradu, okolní krajinu i přírodní zajímavosti v regionu k rozvoji vztahu dětí a žáků k přírodě a ochraně životního prostředí.

Obec Hodice



Obec Hodice se nachází v centru Českomoravské vrchoviny přibližně 20 km od krajského města Jihlavy. V současné době zde žije přibližně 750 obyvatel.

První písemná zmínka o obci pochází z roku 1303. V minulosti byly Hodice sídlem významného moravského rodu Hodických z Hodic.

Na okraji obce směrem na Panenskou Rozsíčku se nachází Münchova vila, architektonicky významná stavba brněnského architekta Otto Eislera, ve které sídlí mateřská škola.

Obec je turistickým východiskem pro pěší výlety na hrad Roštejn, vrchol Javořice a k prameni řeky Dyje. V blízkosti vlakové zastávky na trati Kostelec u Jihlavy – Slavonice se nachází malé železniční muzeum.

Hodice se vyznačují bohatým spolkovým životem. Mezi aktivní organizace patří místní knihovna, Sbor dobrovolných hasičů, Motoklub, Klub seniorů a spolek HRAD.

Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je součástí vzdělávání zaměřená na utváření pozitivního vztahu k přírodě, odpovědného chování k životnímu prostředí a porozumění souvislostem mezi člověkem a přírodou.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je realizována **v mateřské škole, základní škole i školní družině** s ohledem na věk a individuální možnosti dětí a žáků.

EVVO vede děti a žáky k osvojování znalostí, dovedností a postojů potřebných pro šetrný a odpovědný způsob života. Klade důraz na přímý kontakt s přírodou, poznávání místního prostředí, praktické činnosti a aktivní zapojení dětí a žáků do ochrany životního prostředí.

Environmentální výchova je realizována především prostřednictvím vzdělávacích oblastí ŠVP, projektových dnů, vycházek, exkurzí, péče o školní zahradu, třídění odpadu a dalších praktických aktivit.

Cíle EVVO

Hlavním cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je vést děti a žáky k odpovědnému vztahu k přírodě a životnímu prostředí, k aktivnímu poznávání okolního světa a k uplatňování zásad udržitelného způsobu života v každodenní praxi.

EVVO podporuje rozvoj klíčových kompetencí stanovených rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní a základní vzdělávání a přispívá k utváření odpovědného vztahu dětí a žáků k přírodě a životnímu prostředí.

Cílem EVVO je zejména vést děti a žáky k:

- vytváření pozitivního vztahu k přírodě a místu, kde žijí,
- odpovědnému chování vůči životnímu prostředí,
- šetrnému nakládání s přírodními zdroji,
- třídění a omezení vzniku odpadu,
- ochraně rostlin, živočichů a přírodních lokalit,
- aktivnímu poznávání přírody a krajiny regionu,
- uplatňování zásad udržitelného způsobu života.

Očekávané výstupy na konci 1. stupně

Žák:

- chápe základní vztahy mezi organismy a jejich prostředím,
- zná význam ochrany přírody a životního prostředí,
- rozlišuje pozitivní a negativní vlivy člověka na přírodu,
- zná význam třídění odpadu a šetření energií a vodou,
- dodržuje pravidla chování v přírodě,
- zná vybrané přírodní zajímavosti regionu,
- aktivně se podílí na péči o své okolí,
- využívá digitální technologie bezpečným a smysluplným způsobem při poznávání přírody.

Hlavní cíle EVVO pro školní rok 2026/2027

- budovat u dětí a žáků pozitivní vztah k přírodě a místu, kde žijí,
- rozvíjet znalosti a dovednosti vedoucí k odpovědnému chování vůči životnímu prostředí,
- vést děti a žáky k ochraně přírody a respektu k živým organismům,
- podporovat šetrné hospodaření s vodou, energiemi a přírodními zdroji,
- rozvíjet správné návyky v oblasti třídění a předcházení vzniku odpadu,
- seznamovat děti a žáky s chráněnými územími a přírodními zajímavostmi regionu,
- podporovat aktivní zapojení dětí a žáků do péče o školní prostředí a okolí školy,
- rozvíjet povědomí o souvislostech mezi environmentálními, sociálními a ekonomickými problémy současného světa.

Realizace EVVO ve výuce

Environmentální vzdělávání je realizováno především v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, pracovní činnosti a dále průřezově v ostatních vzdělávacích oblastech.

V mateřské škole je environmentální vzdělávání realizováno především prostřednictvím integrovaných vzdělávacích bloků, pobytu venku, přímého pozorování přírody, péče o školní zahradu a dalších praktických činností přiměřených věku dětí.

Součástí výuky jsou také projektové dny a **výuka v centrech aktivit**, které podporují samostatnost, spolupráci, badatelské činnosti a propojování poznatků z různých vzdělávacích oblastí.

Výuka je doplňována zejména:

- projektovými dny a tematickými akcemi školy (Den Země, Dopravní den, Vánoce, Velikonoce apod.),
- besedami a setkáními s odborníky,
- výukovými programy,
- exkurzemi,
- vycházkami a pobytem v přírodě,
- využíváním digitálních technologií při výuce.

Metody a formy práce

Při realizaci EVVO jsou s ohledem na věk dětí a žáků využívány zejména:

- projektová výuka,
- výuka v centrech aktivit,
- přírodovědná pozorování, měření a jednoduché pokusy v terénu,
- badatelsky orientovaná výuka v terénu s využitím badatelských batůžků,
- skupinová práce a kooperativní učení,
- řízené diskuse,
- výukové programy a digitální technologie,
- vycházky, exkurze a poznávání regionu,
- spolupráce s obcí, rodiči a místními organizacemi.

Aktivita

Třídění odpadu

- třídění odpadu ve škole (nádoby na sklo, papír, plasty)

Škola je zapojena do projektu „Recyklohraní.“ Jedná se o školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

- sběr drobného elektroodpadu

- sběr baterií

- sběr tonerů

- Využití EKOABECEDY aneb Umíme žít bez odpadů? (Začlenění problematiky předcházení vzniku odpadů do výuky pro jednotlivé stupně škol).

Ovoce a zelenina do škol



Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt EU, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

Mléko do škol



Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Program podpory spotřeby mléka ve školách existuje v České republice již od roku 1999. Pravidelnými bezplatnými dodávkami neochuceného mléka a mléčných produktů dodávaných přímo do škol jsou děti motivovány ke konzumaci mléčných výrobků.

Exkurze, vycházky do přírody, cvičení v přírodě s EVVO tematikou

Badatelský batůžek, věnovaný Krajem Vysočina pro žákyně a žáky 3. ročníků

Škola využívá badatelské batůžky poskytnuté Krajem Vysočina, které podporují badatelsky orientovanou výuku a poznávání přírody v okolí školy. Batůžky obsahují pomůcky pro pozorování, měření, jednoduché pokusy a určování rostlin a živočichů. Součástí je také atlas Vysočiny a metodické materiály pro využití při výuce i volnočasových aktivitách.

Poznávání přírody a regionu

- vycházky do okolí školy,
- exkurze zaměřené na přírodu a ochranu životního prostředí,
- výuka v terénu,
- poznávání přírodních zajímavostí regionu.

Projektová a badatelská výuka

- realizace projektového dne Den Země,
- výuka v centrech aktivit,
- pokusy, pozorování a badatelské činnosti.

Péče o školní prostředí

- péče o školní zahradu,
- péče o estetické prostředí školy,
- květinová výzdoba školy a jejích prostor,
- šetrné hospodaření s materiály, vodou a energií.

Spolupráce

- spolupráce s obcí Hodice,
- spolupráce s místní knihovnou a dalšími organizacemi v regionu,
- zapojování rodičů do vybraných aktivit školy.

Podmínky pro realizaci EVVO

Silné stránky školy

- školní zahrada a venkovní prostory školy,
- víceúčelové hřiště a obecní fotbalové hřiště,
- bezprostřední blízkost různých ekosystémů (louka, pole, les, pastviny, vodní plochy),
- možnost pravidelné venkovní výuky a přímého pozorování přírody,
- blízkost významných přírodních lokalit regionu (pramen řeky Dyje, Javořice, hrad Roštejn),
- možnost dlouhodobého sledování přírodních dějů a změn v krajině během roku,
- využívání badatelsky orientované výuky,
- vybavení školy badatelskými sadami a pomůckami pro pozorování a experimentování,
- propojení environmentálních témat s ostatními vzdělávacími oblastmi (výtvarná výchova, hudební výchova, pracovní činnosti, prvouka, přírodověda a vlastivěda),
- menší počet žáků umožňující individuální přístup a aktivní zapojení všech dětí.

Specifika malotřídní školy

- výuka je plánována s ohledem na různou věkovou strukturu žáků ve třídách,
- environmentální témata jsou diferencována podle věku a vzdělávacích možností dětí a žáků,
- malotřídní organizace školy podporuje spolupráci mezi různými věkovými skupinami,
- realizace některých aktivit klade vyšší nároky na přípravu a organizaci pedagogické práce.

Vyhodnocení plnění plánu EVVO za školní rok 2025/2026

Plán EVVO byl ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňován v základní škole, mateřské škole i školní družině.

Děti a žáci byli vedeni k odpovědnému vztahu k přírodě a životnímu prostředí prostřednictvím výuky, pobytu venku, vycházek, projektových aktivit a praktických činností.

Velkou výhodou školy je její umístění v bezprostřední blízkosti různých přírodních ekosystémů (louky, lesy, pole, vodní zdroje a pastviny), které byly pravidelně využívány při environmentálním vzdělávání.

Ve škole probíhalo třídění odpadu a žáci byli zapojeni do aktivit programu Recyklohraní, sběru baterií a drobného elektroodpadu.

V rámci výuky i školní družiny byly realizovány přírodovědné vycházky, pozorování přírody, jednoduché pokusy a praktické činnosti zaměřené na poznávání okolního prostředí.

Škola využívala školní zahradu a okolní krajinu k pozorování přírodních jevů, změn v průběhu ročních období a k rozvoji vztahu dětí a žáků k místu, kde žijí.

Pozitivně lze hodnotit aktivní zapojení dětí a žáků do environmentálních aktivit a jejich zájem o poznávání přírody.

V následujícím školním roce bude škola nadále rozvíjet badatelsky orientovanou výuku, využívání školní zahrady, projektové dny, výuku v centrech aktivit a práci s badatelskými pomůckami.

Výlety a projektové dny



Říjen: V rámci **podzimních center aktivit** žáci poznávali proměny přírody v průběhu podzimu, pozorovali okolní krajinu, sbírali a zkoumali přírodniny, pracovali s podzimními texty a využívali přírodní materiály při výtvarných a tvořivých činnostech.



Ve spolupráci s místní knihovnou se žáci zúčastnili programu zaměřeného na **domácí mazlíčky**. Prostřednictvím prezentace, diskuse a přímého pozorování živých živočichů se seznamovali se zásadami správné péče o zvířata, jejich potřebami a odpovědným přístupem člověka k živým organismům. Součástí programu bylo také pozorování suchozemských želv.



Prosinec: Ve spolupráci s místní včelařkou se žáci seznamovali se **životem včel**, významem opylovačů v přírodě a fungováním včelího společenstva. Dozvěděli se zajímavosti o vývoji včely, stavbě plástve a vzniku medu. Praktickou část programu tvořila výroba vánoční svíčky z pravého včelího vosku, která dětem přiblížila tradiční využití přírodních materiálů.



Leden: Žáci se seznamovali s **původem a významem ovoce ve zdravé výživě**, poznávali jednotlivé druhy plodů a semen a prakticky využili získané poznatky při přípravě zdravé ovocné svačinky. Současně rozvíjeli pracovní dovednosti, zásady hygieny a odpovědný přístup ke zdravému životnímu stylu.



Únor: Environmentální vzdělávání bylo propojováno také s dalšími vzdělávacími oblastmi. V rámci návštěvy **výstavy Jana Zrzavého** žáci pozorovali krajinu, barevnost přírodních motivů a proměny přírodního prostředí ve výtvarném umění. Na získané zkušenosti navázali vlastní tvorbou inspirovanou krajinou v okolí školy.



Březen: V rámci exkurze do Prahy navštívili žáci expozici **Mořský svět**, kde měli možnost pozorovat vodní organismy a rozšiřovat své znalosti o biodiverzitě a ekosystémech.



Před Velikonocemi se žáci se seznamovali s tradičním využitím přírodních materiálů při **pletení velikonočních pomlázek** a poznávali význam lidových tradic spojených s přírodním cyklem roku.



Duben: V rámci projektu **Čistá Vysočina** se žáci školy aktivně zapojili do úklidu okolí obce. Při pěší vycházce směrem na Růženu sbírali odpadky a diskutovali o vlivu lidské činnosti na kvalitu životního prostředí. Praktickou činností si uvědomovali význam osobní odpovědnosti za stav krajiny a veřejného prostoru.



Květen: V rámci environmentálního vzdělávání se žáci zúčastnili **Dne Země v Urbanově**. Prostřednictvím praktických aktivit poznávali přírodu, tradiční řemesla a hospodaření člověka v krajině. Významným přínosem byla spolupráce s Lesy ČR a dalšími organizacemi zaměřenými na ochranu přírody a práci s přírodními materiály.



Ve spolupráci s **místní knihovnou** se žáci seznamovali s mapou obce Hodice a jejího okolí, **významnými přírodními a kulturními místy a zajímavými dřevinami v obci**. Součástí aktivity bylo představení prázdninové badatelské soutěže Tajemné Hodice, která podporuje poznávání místní krajiny, orientaci v prostředí obce a rozvoj vztahu dětí k místu, kde žijí.



Červen: V rámci školního výletu se žáci seznámili s historií **jihlavského podzemí** a jeho významem pro život obyvatel města. Dozvěděli se o hospodaření s vodou ve středověku, využívání podzemních prostor pro uchovávání potravin a významu přírodních podmínek pro rozvoj osídlení.

Starší žáci pokračovali pěší trasou z Kostelce na **vrch Čerínek**. Během cesty pozorovali okolní krajinu a seznamovali se s vybranými druhy stromů, travin a živočichů. Praktickou formou si rozšiřovali znalosti o přírodě regionu a vztazích mezi člověkem a krajinou.

Školní družina a péče o životní prostředí

Ve školním recyklačním programu Recyklohraní aneb Uklid'me si svět se škola ve školním roce 2025/2026 umístila na velmi pěkném 212. místě mezi školami z celé České republiky. Tento výsledek potvrzuje aktivní zapojení dětí do ekologických aktivit a jejich zájem o ochranu životního prostředí.

Školní družina se v letošním školním roce aktivně zapojovala do environmentálního vzdělávání prostřednictvím programu Recyklohraní, tematických vycházek, pozorování přírody a dalších praktických aktivit. Děti si přirozenou formou osvojovaly zásady ochrany životního prostředí, odpovědného chování a vztahu k přírodě.



Environmentální vzdělávání bylo podporováno také ve školní družině. Děti se během vycházek seznamovaly s přírodou v okolí školy, pozorovaly změny v krajině během ročních období, poznávaly stromy, houby a život živočichů v jejich přirozeném prostředí.



Školní družina se aktivně zapojila do programu Recyklohraní aneb Uklid'me si svět, prostřednictvím kterého si děti rozšiřovaly znalosti o třídění odpadu, recyklaci a odpovědném přístupu k životnímu prostředí.



V rámci Dne Země a dalších tematických aktivit si děti hravou formou osvojovaly zásady ochrany přírody, poznávaly význam hospodárného nakládání se zdroji a rozvíjely svůj vztah k okolnímu prostředí.

Školní družina v tomto školním roce úspěšně naplňovala své výchovné a vzdělávací poslání. Díky pestrému programu, celoroční hře, pobytu v přírodě a environmentálním aktivitám byla pro děti bezpečným prostorem pro rozvoj tvořivosti, spolupráce, přátelství i pozitivního vztahu k okolnímu světu.

Ilona Dvořáková

vychovatelka školní družiny



Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidíme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

**za aktivní
spolupráci**

v CELOROČNÍ EKO HŘE
za školní rok 2025/26, který získává

ZŠ a MŠ Hodice, p. o.

za sběr baterií, mobilních telefonů a inkoustových náplní do tiskáren
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.
Škola za svou činnost obdržela celkem 2780 bodů,
mezi školami z celé České republiky se umístila na 212. místě.

Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
16. 5. 2026

Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Partnerem je společnost ASEKOL.



Děkujeme všem dětem, žákům, pedagogickým pracovníkům, rodičům a partnerům školy,
kteří se na realizaci environmentálního vzdělávání podíleli.

Plán EVVO je v průběhu školního roku průběžně aktualizován a doplňován podle potřeb
školy a aktuálních vzdělávacích příležitostí.

Plán EVVO byl projednán na pedagogické radě dne 25.8.2026.

Platnost: od 1. 9. 2026 do 31. 8. 2027.

V Hodicích dne 25. 8. 2026

.....
Mgr. Monika Hamerníková
ředitelka školy

.....
Bc. Natálie Musilová
koordinátor EVVO